



PTA Toorop Mavo

Programma van toetsing en afsluiting

2023 - 2025



Dit PTA is geldig voor de leerlingen die in 2023 gestart zijn in leerjaar 3 en beginnen met de opbouw van hun schoolexamen. De eerste 2 periodes per vak worden afgenomen in leerjaar 3 (schooljaar 2023-2024).

De genoemde periodes 3, 4 en 5 worden afgenomen in leerjaar 4 (schooljaar 2024-2025).

Totaal PTA voor het cohort 2023-2025.

Behaalde resultaten en hoe gaan we daar mee om:

In leerjaar 3 behalen de leerlingen 2 SE-cijfers (dat zijn de op één decimaal afgeronde periodecijfers) Deze SE-cijfers worden meegenomen naar leerjaar 4.

In leerjaar 4(2024-2025) behalen de leerlingen nog 3 SE-cijfers de afgeronde periode-cijfers. Aan het einde van leerjaar 4 heeft elke leerling 5 SE-cijfers behaald voor het schoolexamen.

Elk periode-cijfer telt voor 20% mee voor het eindcijfer voor het SE.

$$\frac{P1 + P2 + P3 + P4 + P5}{5} = \text{SE-cijfer}$$

Toetsreglement Bovenbouw



Niet inleveren van opdrachten:

Hoe gaan we om met leerlingen die hun werk niet inleveren op de gestelde datum/tijd:

- Beoordeel het werk dat tot dat moment is gedaan > cijfer invoeren in magister. (vakdocent)

- Als er niets gedaan/gemaakt is dan:
 - De betreffende docent meldt dit met de namen en klassen van de leerlingen bij de examensecretaris en afdelingscoördinator.
 - Leerlingen en ouders ontvangen een mail en een brief waarin staat dat de leerling in gebreke is gebleven, dat de leerling een 1 krijgt met melding bij de inspectie.
 - Het toekennen van het cijfer 1 gebeurt door de examencommissie en wordt door de examensecretaris in Magister gezet
 - De leerling moet een brief ondertekenen bij de bovenbouwcoördinator. Deze brief is de onderbouwing naar de inspectie.
 - Het getekende formulier gaat in het papieren dossier van de leerling.
 - Er gaat een bericht, met de officiële brief, naar het CvB.
 - Er wordt melding gemaakt bij de inspectie.

- Een HO(Handelingsopdracht) mag steeds verbeterd worden tot er een voldoende kan worden toegekend. Een HO wordt dan ingehaald/verbeterd op een vrije middag vóór aanvang van de nieuwe periode. Het HO moet met een voldoende zijn afgerond vóór de start van de nieuwe periode.

Toetsen inhalen/niet maken:

Hoe gaan we om met leerlingen die een toets gemist hebben:

- De vakdocent maakt een afspraak met de leerling over een inhaalmoment op dinsdag of vrijdag.
- De afspraak wordt door de vakdocent in Magister gezet.

- Komt de leerling niet op de afgesproken datum dan komt de niet gemaakte toets in het postvak van de bovenbouwcoördinator.
- De bovenbouwcoördinator controleert of de leerling legitiem afwezig was (ziek, afgemeld) en of de afspraak in Magister staat.
- De bovenbouwcoördinator neemt contact op met de vakdocent, de leerling en de ouders.
- Als blijkt dat de leerling zonder legitieme reden absent was kent de examencommissie het cijfer 1 toe. Zie hier boven bij als niets gedaan/gemaakt is.
- Heeft een leerling tijdig een geldig excuus aangegeven of is er sprake van een calamiteit dan gaat de bovenbouwcoördinator over tot het maken van een nieuwe afspraak. Deze afspraak wordt door de bovenbouwcoördinator in Magister gezet.

Fraude:

Hoe gaan we om met geconstateerde fraude bij een PTA toets:

- De surveillant maakt melding van de frauduleuze handeling bij de examensecretaris of bovenbouwcoördinator.
- De vakdocent wordt door de bovenbouwcoördinator op de hoogte gebracht. (als deze niet de surveillant is)
- De leerling wordt gehoord.
- De examencommissie neemt een besluit.
- Afhankelijk van het besluit:
 - Worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht.
 - Gaat er een officiële brief naar ouders waarin de sanctie (1.0) wordt vermeld.
 - Gaat een kopie van de brief met de toets in het papieren dossier van de leerling.
 - Gaat een bericht, met de officiële brief, naar het CvB.
 - Wordt er melding gemaakt bij de inspectie.

Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo-tl Methode: De Wereld Van						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B /C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	39-41	H2 Onderzoek naar duurzame energie (Samenwerking met NaSk)	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Een standpunt innemen en beargumenteren • Informatie ordenen en analyseren • Het gebruik van energie in de eigen omgeving beschrijven en verklaren • Maatregelen voor een duurzaam gebruik van energie beschrijven • De verhouding tussen verschillende energiebronnen in buiten-Europese regio's verklaren en voordelen en nadelen noemen 	K3, K5, V2, V7	PO	280	1	nee	B
	44	Atlasvaardigheden	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • De atlas leren gebruiken • Informatie verwerven en verwerken • Verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden toepassen 	K2, K3, V7, V8	HO	210	0/V/G	nee	-

	TW1 3	H1 Arm en Rijk + H2 Bronnen van Energie	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren • De effecten van duurzame energiebronnen beschrijven • Het gebruik van energie en de gevolgen ervan beschrijven • Regionale verschillen in welvaart in de wereld beschrijven en verklaren • De vicieuze cirkel tussen armoede, honger, gezondheid verklaren. 	K5, K7, V4	S	90	3	ja	B
2 ljr 3 23-24	9-10	H3 Regionale identiteit	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Informatie verwerven en verwerken • Verschillende soorten grenzen beschrijven en verklaren • Verschillende regionale tegenstellingen benoemen en vergelijken. 	K1, K2, K9, V6	PO	280	1	nee	B, C
	20	H4 Wereldbeelden en stereotyperingen	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Stereotyperingen in de VS benoemen • Armoede in de VS herkennen en beschrijven • Armoede koppelen in de VS koppelen aan maatschappelijke problemen. 	V6, V7	HO	280	O/V/G	nee	B, C
	TW2 25/26	H3 Grenzen en Identiteit + H4 Verenigde Staten	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Stereotiepe beelden over de VS herkennen en verklaren 	K9, V6	S	90	3	ja	B

			<ul style="list-style-type: none"> • Beoordelen hoe de Amerikaanse identiteit zal ontwikkelen • Verschillen onderzoeken en benomen in grenzen en identiteit 						
3 <i>ljr 4</i> 24-25		H1 Onderzoek Watergebruik in eigen regio (paragraaf 8)	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek naar waterpleinen in Rotterdam • Informatie over waterpleinen verzamelen en toepassen • Het gebruik van water in de eigen regio verklaren • Maatregelen voor een duurzamer gebruik van water beschrijven 	K3, K6, V3	PO	210	1	nee	B
	TW3	H1 Water	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Het gebruik van water in de eigen regio verklaren • Maatregelen voor een duurzamer gebruik van water beschrijven 	K6, V3	S	90	3	ja	B
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Atlasvaardigheden en bronnenonderzoek	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • De atlas leren gebruiken • Informatie verwerven en verwerken • Verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden toepassen 	K2, K3, V7, V8	HO	140	O/V/G	nee	-
	TW4	H2 Bevolking en Ruimte	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebrek beschrijven en verklaren (in NL, Europa en Wereldwijd) 	K8, V5	S	90	3	ja	-

5 ljr 4 24-25		H3 Weerbericht maken en aflezen (Paragraaf 17)	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Voorspellingen doen aan de hand van weerkaarten en weerkaarten aflezen 	K3, K4, V1	PO	210	1	nee	L
	TW5	H3 Weer en Klimaat	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Weer en klimaat in eigen regio verklaren • Klimaatverandering verklaren • Het klimaatbeleid in NL verklaren • (Extreme) weersomstandigheden in de wereld verklaren 	K4, V1	S	90	3	ja	-

Vak: Audiovisuele vorming			Leerweg: vmbo - tl Methode: eigen methode						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	35	Fotografie & Photoshop: werken met licht en kleuren	Herkennen en verwerken van beeldende aspecten Verdieping fotografie Verdieping werken met Photoshop	K3/ K4/ K6/	PO	8x70	2	nee	
	40	KunstVormen: Onderzoek naar kunst in de openbare ruimte	Onderzoek, herkennen van beeldende aspecten in het werk van anderen. + verdiepen kennis Illustrator	K1/ K8/ V2	PO/HO	5x70	1	nee	C
	44	Zichtbaar! Ontwerp van een poster	Ontwerp, realisatie, presentatie Omzetten van beeldende aspecten + ontwerpproces in eigen werk.	K2/ K4/ K5/ K6/ K7/ V1	PO	4x70	2	nee	C
	46	Typografie: Werken met letters	Onderzoek naar ontwerp en toepassing van letters Verdieping in werken met Adobe programma's	K4/ K6/ K7	PO	4x70	1	nee	
	48	Infographic	Onderzoek naar informatief grafisch ontwerpen	K1/ K2/ K4/ K5/	PO	6x70	2	nee	B L

		Informatie visueel gemaakt	Verdieping in werken met adobe programma's						
	TW1	Toets over de besproken aspecten en toepassingen uit periode 1 (media vormgeving)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K8/	S	60	3	ja	
2 ljr 3 23-24	5-6	Double exposure	Werken met maskers, Photoshop	K3/ K4/ K6/	PO	4X70	1	nee	
	7-9	Leven voor de kunst: Onderzoeksopdracht naar een kunstenaar, ontwerper	Kunstenaarspraktijk, onderzoeken en beschrijven, Verslagleggen	K1/ K2/ V2/	PO/HO	4X70	1	nee	C L
	10-15	What the fake? Identiteit op het internet	Onderzoek naar (sociale)media, Verdieping in werken met Adobe programma's	V1/ K3/ K4/ K5/ K6/	PO	10X70	2	nee	B
	16-17	Foto-opdracht: waarnemen in de eigen omgeving	Analyseren van beeldende aspecten in eigen beeld	V2/ K6/ K7	PO/HO	4X70	1	nee	
	18-24	RE-make!	Film-analyse, Filmen, werken met editing programma's	V2/ K3 K4/ K5/ K6/	PO	10X70	2	nee	C
	TW2	Toets over de besproken aspecten en toepassingen uit periode 2 (audio-visuele vormgeving/ beeldbeschouwen)	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K8/	S	60	3	ja	
Opdracht ontwerp3 ljr 4	36	Verdieping in beeldende technieken	Werken met computerprogramma's	K4/ K6/	PO	5X70	1	nee	
		Thema-opdracht A Ontwerpproces Digitale programma's	Beeldend onderzoek na manieren uitdrukking te	V1/ V2/ K1/ K2/ K3/ K4/	PO	6x70	2	nee	B C

24-25			verlenen aan een actueel thema	K5/ K6/ K7/ K8/					
		Theoretische aspecten P3:	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K1/ V1/ V2/	PO/HO	5X70	1		
	TW3	Toets over aspecten en toepassingen uit periode 3	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K8/	S	90	3	ja	
4 ljr 4 24-25		Onderzoeksopdracht	Theoretisch en beeldend onderzoek naar aanleiding van een actueel thema	K1/ V2/	PO/HO	3X70	1	nee	B
		Thema-opdracht B Ontwerpproces Digitale programma's	Beeldend onderzoek na manieren uitdrukking te verlenen aan een actueel thema	V1/ K2/ K3/ K4/ K5/ K6/ K7/ K8/	PO	7X90	2	nee	B C
		Theoretische aspecten P4:	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K1/ V1/ V2/	PO/HO	5x70	1		
	TW4	Toets over aspecten en toepassingen uit periode 4	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K8/	S	90	3	ja	
5 ljr 4 24-25		Verdieping in beeldende technieken	Werken met computerprogramma's	K4/ K6/	PO	3x70	1	nee	
		Thema-opdracht C Ontwerp opdracht na aanleiding van een actueel thema onderzoek + ontwerp	Beheersen van het uitvoeren en invullen een complexe opdracht bestaande uit meerdere stappen	V1/ V2/ K1/ K2/ K3/ K4/ K5/ K6/ K7/ K8/	PO	6x70	3	nee	L
		Theoretische aspecten P5	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K1/ V1/ V2/	PO/HO	5X70	1	nee	
		Thema van het jaar Opdracht onderzoek ivm museumbezoek	Herkennen van kunst en ontwerp met betrekking tot een thema Analyseren in beeld en schrift	K1/ V1/ V2/	PO/HO	2x70	2	nee	L C

	TW5	Toets over aspecten en toepassingen uit periode 5	Kunnen herkennen, uitleggen en verwerken	K8/	S	90	3	ja	
--	-----	---	--	-----	---	----	---	----	--



PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2023-2025

Vak: Biologie		Leerweg: vmbo - tl							
		Methode: Biologie voor jou / Malmberg VMBO-GT							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm:	Duur: (min)	Weging:	Herkans- baar:	Vaardig- heden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> <i>23-24</i>	38	Thema 1: Organen en cellen	Samenvatting: basis 1 t/m 6 + onderzoek	K2, K3, K4, K12, K13	S	50	1	ja	
	44	Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	Samenvatting: basis 1 t/m 8 + extra 10	K2, K3, K10, K11, K12, K13	S	50	1	ja	B / C
	50	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	Samenvatting: basis 1 t/m 8 + extra 10	K3, K5, K6, K7, K12, K13	S	50	1	ja	B / C
	TW1	Practicum:	Mossel ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, K4	PO	90	1	nee	
2 <i>ljr 3</i> <i>23-24</i>	4	Thema 4: Ordening	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K3, K4, K5, K6, K13, V1	S	50	1	ja	
	10	Thema 5: Stevigheid en beweging	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K1, K2, K3, K4, K8, K12	S	50	1	ja	
	15	Thema 6: Ecologie	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K2, K3, K4, K6	S	50	1	ja	
	22	Thema 7: Duurzaam leven	Samenvatting: basis 1 t/m 7	K6, K7	S	50	1	ja	B / C
	TW2	Practicum	Kippenvleugel ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, K8, V4	PO	90	1	nee	

3 <i>ljr 4</i> 24-25		Thema 9: Planten	Samenvatting: basis 1 t/m 6 + onderzoek	K3, K4, K6, K9, K12	S	50	1	ja	
		Thema 10: Regeling	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K2, K9, K11	S	50	1	ja	
	TW3	Practicum	Pijlinktvis ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, V4	HO	90	1	nee	
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Thema 11: Zintuigen	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K11	S	50	1	ja	
		Thema 12: Voeding en vertering	Samenvatting: basis 1 t/m 6 + onderzoek	K3, K5, K6, K9	S	50	1	ja	
	TW4	Thema 13: Transport en afweer	Samenvatting: basis 1 t/m 7 + onderzoek	K5, K9, K10, V1	S	50	1	ja	
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	Samenvatting: basis 1 t/m 7 + onderzoek	K3, K4, K6, K9, K10, K11	S	50	1	ja	
		Thema 8: gedrag (boek klas 3)	Samenvatting: basis 1 t/m 6	K3, K11, V1, V2	S	50	1	ja	
		Dierentuinbezoek	Onderzoeksopdracht	K2, K3, V2, V4	HO	180	o/v/g	nee	
	TW5	Practicum	Schapenhart ontleden, tekenen en benoemen	K2, K3, K9, V4	PO	90	1	nee	

Vak: CKV								
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
ljr 3 23-24	24	Cultuurreis regio Zuid-Limburg:	De leerlingen nemen deel aan de Cultuurreis en alle activiteiten en verwerken hun opdrachten in een vlog en een werkboek.		4 dagen	o/v/g	nee	B/C/L
			Recensie inleveren van een film of theaterstuk ism met theater	HO		o/v/g	ja	C
		Identiteit/vakmanschap	Schrijver in de klas (zelf kort verhaal maken) ism NE	S	240	1		C
		vakmanschap	Recensie inleveren van een film of theaterstuk ism met theater	S				C
			Cultuurreis regio Zuid-Limburg:	HO				C
		identiteit	Museumbezoek: Museum of Illusions	PO	140	1		C
		erfgoed	Stadswandeling Maastricht	HO	140	1		C
		identiteit	Museumbezoek Bonnefanten	PO	120	2		C
		erfgoed	Stadswandeling Aken	HO	140	1		C
		burgerschap	Bezoek Margraten	PO	140	2		C
		erfgoed	Bezoek Dom van Aken	HO	100	1		C
		identiteit	Reflectie tekening t- shirt	PO	70	2		C

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2023-2025



Vak: Duits		Leerweg: vmbo - tl Methode: Neue Kontakte 7 ^e editie							
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	40	Kapitel 1	Sprachmittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee	C
	45	Kapitel 2	Sprachmittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee	C
	50	Kapitel 3	Sprachmittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee	C

	3 TW1	Kijk- Luistervaardigheid kb	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja	C
2 <i>ljr 3</i> 23-24	9/10	Kapitel 4	Sprachmittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee	C
	14	Kapitel 5	Sprachmittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee	C
	22	Kapitel 6	Sprachmittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee	C
	25/26 TW2	Leesvaardigheid kb niveau	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen	K1, K2, K4 V1, V3, V4 ,V5	S	90	3	ja	C
3 <i>ljr 4</i> 24-25		Kapitel 1	Sprachmittel reproduceren en toepassen Grammatica reproduceren en toepassen. VOCA reproduceren. Tekst lezen en vragen beantwoorden over de tekst.	K1, K2, K3, K4 V4, V5	S	50	1	nee	C
		Presentatie steden	In tweetallen aan de klas een mondelinge presentatie houden over een Duitse stad of over een stad uit een Duitstalig land.	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	10	1	nee	B,C

	TW3	Schrijfvaardigheid	Brief schrijven, formulier invullen en email schrijven	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	90	3	ja	L
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Filmrecensie	Leerlingen kunnen zowel een zakelijke en persoonlijke recensie schrijven over een Duitse film Overeenkomende vak: Frans	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee	C,L
		Landeskunde	Vragen over Duitse film beantwoorden. Feiten en inzicht over Duitsland en Duitstalige landen reproduceren .	K1, K2,K3 V4,V5	S	45	1	nee	C
	TW4	Kijk- Luistervaardigheid tl niveau	Je bent in staat om het gesproken Duits om te zetten naar vraag en antwoord.	K1, K2, K5 V4, V5	S	60	3	ja	C
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Spreekvaardigheid	De leerling is in staat om een gesprek te voeren over de volgende onderwerpen: Familie, huisdieren, hobby's, school, toekomst, lievelingsvakken, lievelingseten, lievelingsdrink, eigen kamer, sport en muziek .	K1, K2, K3, K7 V4, V5	M	10	1	nee	B,C
	TW5	Leesvaardigheid TL niveau	Oefenen examentekst. Inzicht in examenstof en manier van toetsen	K1, K2, K4 V1, V3, V4 ,V5	S	120	3	ja	C

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2023-2025



Vak: Economie			Leerweg: vmbo - tl Methode: Economisch Bekeken						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	40	Hoofdstuk 1: Wikken en wegen	Prioriteiten, soorten behoeften, consumeren, voorzieningen, welvaart, welzijn, soorten reclame. Marketing, rechten en plichten, MVO, keurmerk, vraag en aanbod, prijs, soorten markten.	K2/K4	S	50	1	nee	
	45	Hoofdstuk 2: Thuis in geldzaken	Soorten ruil, soorten geld, betalen en bankieren, sparen en interest, koopkracht, inflatie, beleggen, lenen en rente, krediet.	K2/K4	S	50	1	nee	
	TW1 3	Hoofdstuk 3 en 4	Bronnen van inkomen, inkomens zonder tegenprestatie, budgetteren, reserveren, financiering, kosten van vervoer. Huur en verhuur, een eigen huis, soorten hypotheke, OZB, verzekeren.	K2/K4	S	90	3	ja	

2 <i>ljr 3</i> 23-24	10	Hoofdstuk 5: Werk voor de overheid	Overheden, particulier en collectief, sociale zekerheid, kartel, fusie, nationalisatie en privatisering, ministers en budgetten, actieven en niet-actieven, bruto en netto, progressieve belastingheffing.	K2/K4	S	50	1	nee	
	21	Praktische Opdracht Hoofdstuk 6: Laat nog wat over	Economische groei, mobiliteit, kosten en baten, duurzaam produceren, milieuvriendelijk consumeren, MVO, milieumaatregelen.	V1/K2/K4	S	200	1	nee	B
	TW2 25	Hoofdstuk 7 en 8	Producersen, productiefactoren, investeren, bedrijfskolom, toegevoegde waarde, detailhandel en groothandel, individuele en collectieve arbeidsovereenkomst, proeftijd en opzegtermijn, functie en loonschaal, betaald en onbetaald, ondernemingsvormen. Arbeidsverdeling, welvaart, arbeidsproductiviteit, mechanisering en automatisering, bezettingsgraad, recessie, innovatie, marktaandeel, concurrentiepositie, markt vormen en marktkenmerken.	K2/K4	S	90	3	ja	
3 <i>ljr 4</i> 24-25		Hfst 1: werken voor de winst	ondernemingsvormen, marktsectoren, BTW, NK BIO, kosten en kostprijs, brutowinstmarge, brutowinstopslag, maatschappelijke effecten, markt vormen	K2,K3,K5 A/B V2, V3		50	1	nee	
	TW3	Hfst 1 en 2	Hfst 1 & de arbeidsmarkt, werkloosheid, concurrentiepositie, conjunctuur, kans op werk,	K2, K3, K5 A/B, V2		90	3	ja	

			overheidsingrijpen, kansen op de arbeidsmarkt						
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Hoofdstuk 5: Nederland in de wereld	import- en exportquote en -quotum, internationale arbeidsverdeling, betalingsbalans en dekkingsgraad, open/gesloten economie, vrijhandel, EMU ECB, wisselkoersen, protectie	K2, K3, K7, V2		50	1	nee	
		Bezoek Belasting & Douane museum	het belang van de EU voor Nederland leren kennen en kunnen toepassen in toetsen.	K7, V2, V3		150	O/V/G	ja	B
	TW4	Hfst 5 en 6	Hfst 5 & inkomensverdeling, nationaal inkomen, emigratie/immigratie, vicieuze armoedecirkel, grondstoffenfonds, ruilvoet, schuldhelpverlening, soorten hulp	K2, K3, K7, V2		90	3	ja	
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Hfst 3: geld voor de overheid	BTW, MRB, OZB, WOZ, loonheffing, heffingskortingen, belastbaar inkomen, eigenwoningforfait, aftrekposten, belastingheffingen, belasting bv/nv, beginselen (profijt/draagkracht/solidariteit), begroting, staatsschuld	K2, K3, K6, V1, V2	S	50	1	nee	
	TW5	Hfst 3 en 4	Hfst 3 & Lorenz-curve, soorten inkomen, armoedeval, de- en nivellering, CPI, soorten inflatie, deflatie, koopkracht, ECB, reëel en nominaal inkomen, soorten economie. De- en regulering	K2, K3, K6, V1, V2	S	90	3	ja	

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl Methode: All Right MAX						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	39	Unit 1 England: The North West	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (present simple or present continuous, intensifiers, prepositions of place, comparisons).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	B/C
	40/41	KPO Film and Reader Thug	Gesproken Engels begrijpen, inzicht verwerven in achtergrond schrijver en maatschappij.	K5, V5	PO/S	150	1	nee	B/C
	41	Spreekvaardigheid review	Engelse vlog maken over de film Thug.	K6, K5	PO/M	5	1	nee	B/C
	TW1 3/4	Kijk-en luistervaardigheid Cito KB	Begrijpen van gesproken Engels.	K4, K5, V5	S	60	3	ja	C
2 <i>ljr 3</i> 23-24	6	Unit 2 & 3 The Four Corners (USA) India	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica (past simple or present perfect, irregular verbs, linking words, relative pronouns, future, must/have to/should, some, any ..., can, could, be able to, be allowed to, wh-questions).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	B/C

	11	Unit 4 The Caribbean	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica (past continuous, past perfect, if-sentences)	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	B/C
	15	Schrijfvaardigheid Sociale Betrokkenheid	Persoonlijk werkstuk dat wordt beoordeeld op alle taal- en stijlaspecten.	K3, K4, K7, V2	PO/S	140	1	nee	B
	21	Unit 5 & 6 Alaska England, the South West	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica (passive, imperative, adverbs, short yes/no answers, tag questions, adverb or adjective, easily confused words)	K1, K2, K3, K7	S	60		nee	B/C
	TW2 25/26	Leesvaardigheid KB	Lezen van en vragen beantwoorden over examenteksten.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja	C
3 <i>ljr 4</i> 24-25		Assignment Shakespeare (his work, his life)	Opzoeken van informatie over Shakespeare, zijn werk, zijn leven, de tijdsgeest. Romeo and Juliet kijken en begrijpen.	K5, K6, V2, V4, V5	PO/S	210	1	nee	C
		Module 1 Speaking	Words and expressions, vocabulary extra (intensifiers, mitigators, easily confused words, fixed expressions, similes).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
	TW3	Gespreksvaardigheid	Tekst voorlezen, situaties en voorwerpen beschrijven, gesprekken voeren, eigen gekozen onderwerp bespreken.	K6, K5	M	15	3	ja	B/C
		Literatuur	Short Stories- Het analyseren van verhalen van Engelstalige literatuurschrijvers en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K3, K4, V1	PO/S	210	1	nee	C

4 <i>ljr 4</i> 24-25		Extremely Loud and Incredibly Close Film + Reader	Begrijpen van gesproken Engels. Inzicht verwerven over de situatie en de schrijver.	K5, V5	PO/S	210	1	nee	C
		Module 2 Listening	Words and expressions, vocabulary extra (opposites, extreme adjectives, phrasal verbs, pre- and suffixes).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
	TW4	Kijk- en luistervaardigheid Cito TL	Begrijpen van gesproken Engels.	K4, K5, V5	S	60	3	ja	C
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Schrijfvaardigheid Module 3	PT-AT-PT Persoonlijk digitaal werkstuk (jouw leven voor, op, en na de Toorop) inclusief sollicitatiebrief. Inclusief vocabulary extra (false friends, positive words, pre- and suffixes, linking words).	K3, K4, K7, V2	PO/S	280	1	nee	B/C/L
		Module 4 Reading	Vraagsoorten i.s.m. teksten. Linking words (tegenstelling, gevolg, overeenkomst, voorbeeld, volgorde, conclusie, focus).	K1, K2, K3, K7, V4, V5	S	60	1	nee	C
	TW5	Leesvaardigheid TL	Teksten lezen, begrijpen en vragen erover beantwoorden.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja	C

Vak: Cambridge/ Engels+			Leerweg: vmbo - tl Methode: Prepare						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	41	Unit 1 t/m 5	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (un)countable nouns, -ing forms, simple, continuous, past simple, used to).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
	48	Schrijfvaardigheid	Het schrijven van een essay n.a.v. een gegeven onderwerp, B1.	K5, V5	PO/S	60	1	nee	B/C
	50	Unit 6 t/m 10	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (modals of obligation, perfect, past, comparative/ superlative, future forms, conditional sentences).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
	TW1 3/4	Kijk-en luistervaardigheid Cito KB	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja	C
2 <i>ljr 3</i>	6	Unit 11 t/m 15	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica (past perfect, the passive, relative clauses, articles).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C

23-24	11	Gespreksvaardigheid	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekken en discussiëren in een groep.	K6, K5, V3	M	20	1	nee	B/C
	15	Unit 16 t/m 20	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (reported speech/questions, have something done, different types of clause, verbs with two objects).	K3, K4, K7, V2	S	60	1	nee	C
	21	Reading and Use of English Level B1	Vraagsoorten i.s.m. teksten. Use of English (open cloze, word formation, key word transformations).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
	TW2 25/26	Leesvaardigheid KB	Lezen van en vragen beantwoorden over examenteksten.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja	C
3 ljr 4 24-25		Unit 1 t/m 5	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (simple, continuous, perfect, phrasal verbs, present and past habits).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
		Unit 6 t/m 10	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (be/get used to, narrative tenses, future, modals in the past).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
	TW3	Gespreksvaardigheid	Het kunnen voeren van korte Engelse gesprekjes met zowel docent alsmede met klasgenoot n.a.v. diverse foto's/illustraties/onderwerpen.	K6, K5, V3	M	20	3	ja	B/C
		Literatuur	Short Stories-Het analyseren van verhalen van Engelstalige literatuurschrijvers en het beantwoorden van vragen.	K1, K2, K4 K3, V3, V4, V5	PO/S	210	1	nee	C

4 <i>ljr 4</i> 24-25		Unit 11 t/m 15	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (relative clauses, the passive, reported speech, modals deduction).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
		Reading and Use of English Level B2	Vraagsoorten i.s.m. teksten. Use of English (open cloze, word formation, key word transformations).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
	TW4	Kijk- en luistervaardigheid Cito TL	Het kijken en luisteren naar Engelse video- en luisterfragmenten en het beantwoorden van vragen.	K4, K5, V5	S	60	3	ja	C
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Unit 16 t/m 20	Toepassen woorden, zinnen en grammatica (conditionals, uses of verb + -ing, subject-verb agreement, determiners).	K1, K2, K3, K7	S	60	1	nee	C
		Schrijfvaardigheid Level B2	Het schrijven van een essay, email, review, letter. Het kunnen geven van een mening.	K3, K4, K7, V3	S	70	1	nee	B/C
	TW5	Leesvaardigheid TL	Teksten lezen, begrijpen en vragen erover beantwoorden.	K1, K2, K3, V4, V5	S	90	3	ja	C

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl Methode: Grandes Lignes						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	40	Chapitre 1 #connecté	LL kunnen vertellen over hun vrienden en social media. Vocabulaire reproduceren en toepassen: -social media, -vriendschap. Grammaire. Toepassen: het bijvoeglijk naamwoord en de werkwoorden op –re. Lees- luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee	C
	46	Chapitre 2 C'est Top!	LL kunnen vertellen over hun vrije tijd. Vocabulaire reproduceren en toepassen: -activiteiten, - hobby's, - films en series, - mening. Grammaire. Toepassen: à en de + lidwoord en de werkwoorden op –ir. Lees- Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee	C
	50	Chapitre 3 Destination Vacances	LL kunnen vertellen over hun reis en verblijf. Vocabulaire reproduceren en toepassen: -reizen, - vervoermiddel, - milieu. Grammaire. Toepassen: het persoonlijk voornaamwoord als	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee	C

			lijdend voorwerp en de passé composé. Lees- Luisteropdracht						
	TW1 3	Kijk-luisteropdracht CITO kb	Leerlingen zijn in staat om mc vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1, K2, K4, K5 V4, V5	S	60	3	ja	C
2 <i>ljr 3</i> 23-24		Chapitre 5 Un petit creux	LL kunnen zichzelf redden in een restaurant en iets bestellen. Vocabulaire reproduceren en toepassen: -eten, - drinken. Grammaire toepassen: delend lidwoord en het werkwoord venir. Lees-Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee	C
		Chapitre 6 Dis-moi	LL kunnen vertellen over zichzelf en hun gewoontes. Vocabulaire reproduceren en toepassen: - familie, - dagindeling, - kloktijden. Grammaire toepassen: de vergelijkingen en de woordvolgorde. Lees- Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee	C
		Chapitre 7 C'est dingue!	LL kunnen praten over geld en dingen omschrijven. Vocabulaire reproduceren en toepassen: - kleuren, - vormen, - materiaal. Grammaire toepassen: de impératif en de ontkenning. Lees- Luisteropdracht	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee	C
	TW2 26	Leesvaardigheid kb	LL kunnen teksten lezen en daardoor antwoord kunnen geven op alle soorten vragen m.b.t. de teksten	K2, K4, V1, V3, V4, V5	S	90	3	ja	C
3		Chapitre 1 On y va	LL kunnen een excursie organiseren. LL kunnen zichzelf redden op reis.	K1, K2, K3, K4, K5 V4, V5	S	50	1	nee	C

ljr 4 24-25			Vocabulaire reproduceren en toepassen: -op reis, - huis, - eten. Grammaire toepassen: de gebiedende wijs. Lees en luisteropdracht						
		Toets Kennis Land en Volk	LL kunnen vragen beantwoorden over feiten en kenniszaken met betrekking tot Frankrijk en Franstalige landen. Leerlingen zijn in staat om n.a.v. een Frans film vragen te beantwoorden over de Franse Film	K1, K2 V1, V3	S	45	1	nee	C
	TW3	Schrijfofdracht	Leerlingen kunnen een mail beantwoorden, formulier invullen en brief schrijven .	K2, K7 V1, V4, V5	S	90	3	ja	C
4 ljr 4 24-25		VOCA + grammaire	Toepassen vervoegingen regelmatige ww op –er, -ir en re + reproductie Voca	K2, K3 V4, V5	S	40	1	nee	
		Recensie Franse film	Leerlingen zijn in staat om naar een aanleiding van het kijken van een Franse film zowel een zakelijke als een persoonlijke recensie te schrijven .	K1, K2, K3, K7 V4, V5	S	50	1	nee	C
	TW4	Kijk-luisteropdracht CITO gt	Leerlingen zijn in staat om mc vragen te beantwoorden naar aanleiding van audio- en videofragmenten	K1, K2, K4, K5 V4, V5	S	60	3	ja	C
5 ljr 4 24-25		MO	Leerling kan kort wat vertellen over zichzelf, kamer, familie, sport, huisdieren, toekomst, school, lievelingseten, lievelingsdrankjes, favoriete vak	K1, K2, K6 V4, V5	M	15	1	nee	C

	TW5	Leesvaardigheid gt	LL kunnen teksten lezen en daardoor antwoord kunnen geven op alle soorten vragen m.b.t. de teksten	K1, K2, K4, K5 V4, V5	S	120	3	ja	C
--	-----	--------------------	--	--------------------------	---	-----	---	----	---

Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo - tl Methode: Memo						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	34-37	(West-) Europa en Nederland rond 1900	Onderzoek doen naar de tijd rond 1900 tot 1914	K2, K3, K6, V7, V8	HO	280	O/V/G	Nee	B / C
	43	Hoofdstuk 2: § 1, 2 De Eerste Wereldoorlog 1900- 1918	Oorzaken Eerste Wereldoorlog en het verloop	K2, K3, K10	S	60	1	Nee	C
	44	Hoofdstuk 2: Historisch denken	Onderzoek doen	K2, K3	PO	70	1	Nee	B / C
	TW1 3	Hoofdstuk 2: § 3, 4 De Eerste Wereldoorlog 1914- 1918 Hoofdstuk 3: § 1, 2, 3 Het Interbellum 1918- 1939	Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog Gevolgen Eerste Wereldoorlog Het Interbellum: Duitsland tussen de wereldoorlogen in	K10, K3	S	90	3	Ja	B / C
2 <i>ljr 3</i> 23-24	10	Hoofdstuk 4: § 1, 2, 3 De Tweede Wereldoorlog 1939- 1945	Het begin, verloop en einde van de Tweede Wereldoorlog, Nederland in de Tweede Wereldoorlog, Massamoord	K3, K10	S	60	1	Nee	B / C

	11-15	HO wereldhistorie Historisch denken	Onderzoek doen Oefenen met een rubriek	K2, K3, V7	HO	420	O/V/G	Nee	B / C / L
	TW2 25-26	Hoofdstuk 4: § 4 De Tweede Wereldoorlog 1939- 1945 Hoofdstuk 5: § 3 Nederland na 1945	Oorlog in Azië; Onafhankelijkheid van Indonesië Culturele en mentale veranderingen in Nederland na 1945	K3, K4, K8, K10, V8, V9	S	90	3	Ja	B / C
3 <i>ljr 4</i> 24-25		Democratisering van Nederland 1848-1919 Historisch denken	Onderzoek doen naar de parlementaire democratie Werken met een rubriek	K3, K5, V7	PO	420	1	Nee	B / C / L
		Hoofdstuk 1: § 1, 2, 3 en 4 Democratisering van Nederland 1848-1919	Het ontstaan van een democratisch bestuur	K2, K3, K5, K6, V5	S	90	3	Ja	B / C / L
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Tijdbalk Russische Revolutie Hoofdstuk 3: § 4 De Sovjet-Unie 1922- 1939 Historisch denken	Onderzoek doen naar 'De Grote Terreur' en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8, V9	PO	280	O/V/G	Nee	B / C / L
		Hoofdstuk 2 en 3 in samenhang	Revoluties in Rusland en Duitsland	K10, V9	S	60	1	nee	C
		Hoofdstuk 5: § 1, 2 en 4. De wereld na 1945	De wereld na 1945	K8, K9, K10, V6	S	90	3	ja	B / C
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Hoofdstuk 5: § 5 De wereld na 1993 Historisch denken	Je eigen mening geven Werken met een rubriek	K1, K2, K3, K10, V2	HO	140	O/V/G	nee	B / C / L
		Hoofdstuk 1 t/m 5 Historisch denken	Onderzoek doen en presenteren Werken met een rubriek	K2, K3, K10, V7, V8	PO	560	2	nee	B / C / L

		Hoofdstuk 2 t/m 5 Historisch Overzicht vanaf 1900 (in samenhang) Bronnenonderzoek blz. 143 Historisch denken	Historische vaardigheden: Ordenen (o.a. jaartallen) Verklaringen geven Informatie uit historische bronnen gebruiken Verschillende typen historische vragen herkennen	K2, K3, K10, V8	S	120	3	ja	B / C / L
--	--	---	--	--------------------	---	-----	---	----	-----------

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2023-2025



Vak: Lichamelijke opvoeding			Leerweg: vmbo - tl					
			Methode: ---					
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3	Herkansbaar:
1 <i>ljr 3</i> 23-24	34 t/m 42	Atletiek	Shuttle run test/Coopertest Uithoudingsvermogen verbeteren	V	PO		1	Nee
	34 t/m 42	Boksen	Choreografie met technieken van min. 45 sec.	V	PO		1	Nee
	34 t/m 42	Boksen werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	43 t/m 3	Basketbal/Acrogym	Technieken, layup, spel 5 vs 5 op heel veld/Stoeltje, vliegtuigje, piramide	V	PO		1	Nee
	43 t/m 3	Basketbal/Acrogym werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
2 <i>ljr 3</i> 23-24	5 t/m 14	Bootcamp	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	15 t/m 24	Atletiek	60m Sprint (buiten)	V	PO		1	Nee
	15 t/m 24	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
	15 t/m 24	Atletiek	Speerwerpen	V	PO		1	Nee

	15 t/m 24	Atletiek werkhouding	Inzet, gedrag, concentratie, samenwerking t.o.v. medeleerlingen	V	PO		1	Nee
3 <i>ljr 4</i> 24-25		Lesvoorbereiding inleveren		K1	PO		1	Ja
		Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee
		Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Lesgeven in viertallen	Je geeft een les aan de halve klas, in een halve zaal	K1	PO		1	Ja
		Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbeterd leerling zich	V	PO		1	Nee
		Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Inzet	Hoe gemotiveerd is de leerling, verbetert leerling zich	V	PO		1	Nee
		Gedrag	Hoe gedraagt de leerling zich, concentratie, t.o.v. andere leerlingen	V	PO		1	Nee

PTA leerjaar 3 cohort 2023-2025

Vak: Maatschappijleer			Leerweg: vmbo - tl Methode: Methode M						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	38	Burgerschap	In Nederland vinden we vrijheid heel belangrijk, maar betekend dit dat we alles maar mogen doen en laten wat we willen?	ML1/K/6	HO	280	o/v/g	nee	B / L
	44	Gedooogbeleid	Weten wat gedooogbeleid is? Uitleggen hoe de Opiumwet in de praktijk werkt?	ML1/K/2,3	HO	280	o/v/g	nee	B / L
	49	Misdaadstatistieken	Weten hoe we aan Misdaadstatistieken komen. Uitleggen wat voor conclusies je uit misdaadstatistieken kan halen.	ML1/K/2,6	PO	280	1	ja	B / L
	TW1 3/4	Criminaliteit	De samenleving kent spelregels, daar moeten we ons aan houden. Maar sommige mensen lukt dit niet, wat zijn dan de gevolgen??	ML1/K/6	S	90	3	ja	B / L
2 <i>ljr 3</i> 23-24	9	Politiek	Nederland is een democratie, burgers zijn betrokken bij het maken van regels en wetten.	ML1/K/2,6	HO	280	o/v/g	nee	B/L
	15	Jezelf zijn	Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen seksualiteit, seks en gender.	ML1/K/2,3	HO	280	o/v/g	nee	B/L

			Ik kan toelichten waarom het belangrijk is om je zelf te zijn. Ik kan uitleggen hoe je goed met andere kunt gaan.						
20	Discriminatie	Ik kan uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze tot discriminatie kunnen leiden. Ik kan toelichten wat de overheid doet aan het bestrijden van discriminatie. Ik kan uitleggen wat ik zelf kan doen om discriminatie te bestrijden. Ik kan uitleggen hoe we door middel van gelijkwaardigheid met elkaar kunnen samenleven.	ML1/K/2,3,5,7	PO	280	1	ja	B/L	
TW2 25/26	Samenleving	Vrienden en familie vinden we belangrijk, maar zij zijn niet de enige met wie we rekening moeten houden. Hoe zorgen we ervoor dat we goed met elkaar samenleven?	ML1/K/3,5,7	S	90	3	ja	B/L	

Vak: NaSk1			Leerweg: vmbo - tl Methode: OveralNask						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B /C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	39-41	H3 Warmte en Energie (Samenwerking AK)	De leerling kan: • Verbrandingsproces, warmtetransport en energieopwekking beschrijven, verklaren en toepassen	K1, K2, K3, K6, V3	PO	280	1	Nee	B
	47	H1 Licht en Beeld	De leerling kan: • Diverse soorten lichtbundels, spiegelbeelden, kleur-, schaduw- en beeldvorming herkennen en toepassen	K3, K7	S	50	1	Nee	-
	51	H2 Stoffen en Materialen	De leerling kan: • Bouw van stoffen en materialen beschrijven met bijbehorende stofeigenschappen en gevaren	K3, K4 en K10	S	50	1	Nee	-
	TW1 3	H1 Licht en beeld H2 Stoffen en materialen H3 Warmte en Energie	De leerling kan: Bovenstaande vaardigheden in samenhang toepassen	K3, K4, K6, K7, K10, V4	S	90	3	Ja	-
2	10	H4 Stoffen en Straling	De leerling kan: • Bouw van atomen beschrijven	K3, K10, K11	S	50	1	Nee	B

ljr 3 23-24			<ul style="list-style-type: none"> • Bronnen van ioniserende straling benoemen • Radioactief verval beschrijven met bijbehorende toepassingen en veiligheidsmaatregelen 						
	15	H5 Elektriciteit in huis	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische onderdelen beschrijven en koppelen met beveiliging • Schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren 	K3, K5	S	50	1	Nee	-
	20	H6 Het Weer	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van meten temperatuur en luchtdruk en verschillende weersverschijnselen beschrijven 	K1, K2, K3, K12, V3	PO	210	1	Nee	B, L
	TW2 26	H4 Stoffen en Straling H5 Elektriciteit in huis H6 Het weer	De leerling kan: Toepassen van bovenstaande vaardigheden in samenhang	K3, K5, K10, K11, K12, V4	S	90	3	Ja	-
3 ljr 4 24-25		H7 Kracht en beweging	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende soorten krachten herkennen en beschrijven • berekenen van snelheid en energievormen en toepassen hefboomwet. 	K3, K6, K9	S	50	1	nee	-
		H8 Geluid	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschappen van geluid toepassen, vastleggen en 	K3, K8	S	50	1	nee	-

			hiermee berekeningen uitvoeren.						
	TW3	H7 Kracht en beweging H8 Geluid	De leerling kan: Toepassen van bovenstaande vaardigheden in samenhang.	K3, K6, K8, K9, V4	S	90	3	ja	-
4 <i>ljr 4</i> 24-25-		H9 Schakelingen	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> Elektrische schakelingen met hun onderdelen beschrijven, ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. 	K3, K5	S	50	1	nee	-
		H10 Krachten en constructies	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> Verschillende soorten krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen De hefboomwet toepassen druk berekenen De plaats van massamiddelpunt bepalen. 	K3, K9, V2	S	50	1	nee	-
	TW4	H9 Schakelingen H10 Krachten en constructies	De leerling kan: Toepassen van bovenstaande vaardigheden in samenhang.	K3, K5, K9, V2, V4	S	90	3	ja	-
5 <i>ljr 4</i> 24-25		H11 Elektriciteit en magnetisme	Werkking elektrische onderdelen beschrijven en koppelen aan magnetisme.	K3, K5, K8	S	50	1	nee	-
	TW5	H12 Veiligheid en verkeer	Diagrammen bewegend voorwerp interpreteren, veiligheidsmaatregelen verkeer en traagheid toepassen, energieomzettingen berekenen en koppelen aan verkeersveiligheid	K3, K9, V1	S	50	1	nee	-

		Natuurkundige thema's	De leerling kan: Toepassen van leervaardigheden en vaardigheden rondom de natuurkundige thema's (stoffen en materialen, geluid, verbranden en verwarmen, krachten en beweging en elektrische energie) in samenhang.	K3, K4, K5, K6, K8, K9, V1, V2, V4	S	120	3	ja	-
--	--	-----------------------	--	------------------------------------	---	-----	---	----	---

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl Methode: Op Niveau						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B /C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	45	Zakelijke brief	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2 t/m 8	S	60	1	nee	B
	TW1 3/4	Toets begrijpend lezen Blok 1 en 2	Tekstdoelen, tekstsoorten, leesmanieren, signaalwoorden, tekstverbanden, publiek, kernzinnen, hoofdgedachte	K2 t/m 8	S	90	3	ja	
2 <i>ljr 3</i> 23-24	10	Spelling & Grammatica	werkwoordspelling, zinsdelen, woordsoorten,	K2 t/m 8	S	60	1	nee	
	21	Fictiedossier	Er Was Eens, creatief schrijven, bezoek van de auteur	K2 t/m 8	PO	Geschatte tijd: 840 min	2	nee	C
	TW2 25/26	Toets begrijpend lezen Blok 3	Feiten, mening, objectieve en subjectieve teksten, feitelijke en persoonlijke argumenten	K2 t/m 8	S	90	3	ja	

3 <i>ljr 4</i> 24-25		Schrijfpdracht: Hoe zie ik mijn toekomst (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2 t/m 8	S	60	1	nee	L
	TW3	Over Taal (Woordenschat)	Blok 5: examenwoorden- homonieën-homofonen- synoniemen-antoniemen.	K2 t/m 8	S	90	3	ja	
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Zakelijk schrijven: Sollicitatiebrief (PWS)	Formuleren, gebruik van leestekens, conventies, spelling en grammatica	K2 t/m 8	S	60	1	nee	L
		Kijk- en luistertoets	Kijk- en luistervaardigheden						
	TW4	Zakelijk gesprek voeren: Sollicitatiegesprek (PWS)	Gespreksvaardigheden	K 1-2-4-6-7	M	90	3	ja	L
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Presentatie (PWS) in tweetallen	presenteren	V 1-2-3	M	10	2	nee	L
		Fictiedossier	Boeken, films, algemene kennis fictie (begrippen als: thema-genre-perspectief etc.)	K 2 t/m 9	PO	Geschatte tijd: 50 uur	2	nee	C
	TW5	Schoolexamen	Tekstdoelen, verbanden, aanleiding, feiten en meningen, argumenten, toepassing woordraadstrategieën, zakelijk schrijven	K 2 t/m 9	S	90	3	ja	

Vak: Rekenvaardigheid			Leerweg: vmbo - tl Methode: Rekenen Numo						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	37	Referentieniveau rekenen 2F	<p>Binnen het gebied van rekenen zijn er vier domeinen, die samen de relevante inhouden dekken: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden</p> <p>Elk domein is bij rekenen opgebouwd uit de onderdelen: notatie, taal en betekenis, met elkaar in verband brengen, waarbij het gaat om het verband tussen begrippen, representaties, en dagelijks spraakgebruik; paraat hebben: kennis van feiten en begrippen, reproduceren, routines, technieken; functioneel gebruiken: kennis van een goede probleem aanpak, het toepassen, het gebruiken binnen en buiten het schoolvak; weten waarom: begrijpen en verklaren van</p>	Getallen, Meet en meetkunde, Verhoudingen, verbanden	S	90	1	ja	B/L

			concepten en methoden, kunnen uitleggen, blijk geven van overzicht.						
2 <i>ljr 3</i> 23-24	2	Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	ja	B/L
	24	Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	ja	B/L
3 <i>ljr 4</i> 24-25		Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	ja	B/L
		Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	ja	B/L
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	ja	B/L
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Referentieniveau 2F	Zie boven		S	90	1	nee	B/L

Vak: Technologie & Toepassing			Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B /C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24		Kick-off week	Doelgericht werken aan praktische en realistische opdrachten.	B1	HO	15x70	O/V/G	Ja	B/C/L
		Project binnen werkveld culturele creativiteit	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever binnen het mondiale thema gezondheid met aandacht voor informatievaardigheden en onderzoeken.	A1, D1	PO	10x70	1	Nee	B/C/L
		Project binnen werkveld sport en medisch	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever binnen het mondiale thema gezondheid met aandacht voor informatievaardigheden en onderzoeken.	A5, D1, E1, F1	PO	15 x 70	2	nee	B/C/L
2 <i>ljr 3</i> 23-24		Project binnen werkveld wonen en leefomgeving	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever binnen het mondiale thema	A7, D1, E2, F1	PO	15 x 70	2	Nee	B/C/L

			duurzaamheid met aandacht voor materialen en creatief denken en handelen.						
		Project binnen werkveld innovatief ondernemerschap	De leerling werkt aan een opdracht van een externe opdrachtgever met aandacht voor communicatie met externe opdrachtgever en het maken van een prototype.	B2, D1, E6	PO	15 x 70	2	Nee	B/C/L
		Loopbaanontwikkeling	Verzamelen ervaringen en inzichten over eigen loopbaanontwikkeling en loopbaankeuzes maken, toelichten en vastleggen.	C1	HO	Gedurende schooljaar	0/V/G	Ja	B/C/L
3 <i>ljr 4</i> 24-25		Volgt in leerjaar 4							
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Volgt in leerjaar 4							
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Volgt in leerjaar 4							

Vak: Tekenen			Leerweg: vmbo - tl						
			Methode:						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B /C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	34-38	Onderzoek illustreren	Compositie,beeld,tekst,expressie voor festivalposter		PO	5 x 70	2	nee	C
	38-41	illustratie	Expressieve illustratie kunnen vormgeven bij gedicht		PO	5 X 70	2	nee	C
	43-44	Onderzoek naar de waarneming	Oefening textuur,kleur,vorm en licht naar de waarneming		KPO	3 x 70	1	nee	C
	45-48	Fotorealistisch schilderen	Close up voedsel in verf		PO	6 x 70	2	nee	C
	49	Inleiding twee puntsperspectief	Vogelperspectief,kikkerspsectief, normaal standpunt		KPO	3 x 70	1	nee	C
	50-51-2	Bouwkunst in tweepuntsperspectief	Toepassen tweepuntsperspectief technieken in bouwkunstopdracht.Ontwerp je eigen tempel,inspiratie uit klassieke oudheid		PO	8 x 70	2	nee	C
	TW1 3-4	Toets beeldaspecten	Beeldaspecten kunnen herkennen en omschrijven		S	90	3	ja	C
2	4-5	3 aanzichten tekenen gargouille	Expressiviteit en overzicht vormgeven in 3 aanzichten		KPO	2 x 70	1	nee	C

ljr 3 23-24	6-7 9-10	Gargouille boetseren	Aanzichten gebruiken om gargouille te boetseren door duw en trektechniek (niet plakken) Inspiratie van gargouilles en maskerontwerpen.Later ook beschilderen		PO	6 x 70	2	nee	C
	10-11	modeltekenen	Modeltekenen onderzoek in verschillende technieken, stift houtskool.		KPO	3 x 70	1	nee	C
	12-15	figuurstuk	Menselijke figuren in een situatie weergeven, nav thema.Vormgeven poster nav filmstill		PO	8 x 70	2	nee	C
	16-17	Bezoek museum	Onderzoek beeldtaal kunstenaar		KPO	1 x 70	1	nee	C
	20-23	Vorm en functie	Ontwerpen en presenteren van een functioneel ontwerp (bank) n.a.v. een thema,eventueel bezoek aan HMC en ontwerp laten uitprinten in 3 d printer		PO	8 x 70	2	nee	C
	24	Samenwerkend leren	Samenwerkend opdracht beeldaspecten p2		KPO	2 x 70	1	nee	C
	TW2 25/26	Toets beeldaspecten P2	Beeldaspecten met de juiste begrippen kunnen herkennen omschrijven en toepassen		S	1 x 90	3	ja	C
3 ljr 4 24-25		Onderzoek waarneming	Opbouw portfolio kleur vorm lijn ruimte stofuitdrukking licht compositie n.a.v. thema doeken,mode		PO	6 x 70	1	nee	C
		Werkstuk naar de waarneming (proces en product) naar aanleiding van thema	Definitieve uitwerking eindproduct thema waarneming		PO	8 x 70	2	nee	C
		Werkstuk n.a.v. beeldaspecten ruimte licht compositie	6 x creatieve oplossing beeldaspecten		PO	8 x 70	2	nee	C
	TW3	Beeldaspecten p 3	Beeldaspecten p3 herkennen, verklaren en toepassen		S	1 x 90	3	ja	C

		Ruimte compositie licht							
4 <i>ljr 4</i> 24-25		Onderzoek expressionisme	Opbouw portfolio kleurcontrasten textuur lijn tbv expressie beweging in stad en dans		KPO	4 x 70	1	nee	C
		Werkstuk naar de verbeelding	Uitwerking eindproduct verbeelding (proces en product naar aanleiding van thema dans en beweging in de stad		PO	8 x 70	2	nee	C
		Werkstuk kleurcontrasten	6 x creatieve oplossingen kleurcontrasten en correcte omschrijving		PO	8 x 70	2	Nee	C
	TW4	Beelaspecten p 4 Kleur textuur lijn expressie	Beeldaspecten p4 herkennen verklaren en toepassen		S	1 x 90	3	ja	C
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Onderzoek vorm en functie	Opbouw portfolio vorm en functie (servies,voertuig)		KPO	4 x 70	1	nee	C
		Werkstuk vorm en functie	Uitwerking eindproduct vorm en functie proces en product naar aanleiding van thema		PO	8 x 70	2	nee	C
		Vorbereiden CPE	Vorbereiding op thema CPE		PO	8 x 70	2	nee	C
		Beeldaspecten vorm en functie p5	Beeldaspecten p 5 herkennen verklaren en toepassen		S	1 x 90	3	ja	C

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B /C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	39	Tekstbehandeling realisme dialoog	De leerling kan binnen de speelstijl realisme (Stanislavski) een tekst in scene zetten en geloofwaardig overbrengen.	K2 K4 K5 K6	PO	4 x 70min.	1	Nee	C/L
	47	Maakcarrousel	De leerling kan een eigen concept creëren en anderen coachen om zijn concept op de vloer te krijgen. Cijfer is opgebouwd uit conceptregie – spel.	K9 K7 K4 K6 K8 K7	PO	8 x 70min.	3	nee	B/C
	50	Fysiek uitvergroot/ groteske speelstijl binnen theatervormen tragedie of komedie.	De leerling kan grotesk spelen en deze speelstijl inzetten binnen de theatervorm komedie of tragedie.	K4 K2 K7 K5	PO	3 x 70min	1	nee	C
	TW1 3	Theorietoets digitaal en schriftelijk.	Kennis van de reader.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90 min.	3	ja	L
2	6	Absurdisme	De leerling kent de basisprincipes van het absurdisme. De leerlingen	K1 K4 K5 K8	PO	6x 70min.	1	nee	C

ljr 3 23-24			kunnen vervreemdingstechnieken op een realistische grond toepassen.						
	10	Film	De leerling kan een filmische scene bedenken, spelen en monteren met hierin verschillende camerastandpunten.	K1 K4 K5 K8 K9	PO	5x 70min	1	nee	B/C
	22	V1 V3 K6 K4	De leerling speelt in een regie een klassieke voorstelling vanuit het gerenommeerde repertoire: Shakespeare/ Tsjechov/ Ibsen.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	PO	10x 70min	3	nee	B/C/L
	TW2 26	Theorietoets digitaal en schriftelijk.	Kennis van de reader.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	2	ja	L
3 ljr 4 24-25		Maken van een carrousel dialoog	De leerling weet een eigen regie en concept toe te passen op een bestaande tekst/ dialoog en te presenteren voor publiek.	K2 K3 K4 K5 K6	PO	10 x 70min	2	nee	B/C/L
		Voorstellingsbezoek	De leerling heeft een gekozen voorstelling gezien in het theater en nabesproken geëvalueerd.	K7 V3	H	120	O/V	nee	B/C/L
	TW3	Theorietoets digitaal en schriftelijk.	Theorie uit de reader incl. begrippen. Behandelde onderwerpen tot nu toe. (digitaal) Het kunnen toepassen van theoretische kennis d.m.v. opdrachten n.a.v. het voorstellingsbezoek	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	90	2	ja	L
4 ljr 4 24-25		Komedie	De leerling kent de basisprincipes van de theatervorm komedie. Weet hoe hij deze verbale en non-verbale technieken in zijn spel kan toepassen	K4 K2 K7	PO	40	1	nee	B/C

	TW4	Mondeling	De leerling kan zijn kennis over de theatertheorie middels verbale mogelijkheden en inzicht m.b.t. voorstellingsbeelden delen.	K8 K7 K9 K3 K1 V3 V2	M	45	3	ja	C/L
5 <i>ljr 4</i> 24-25		Eindvoorstelling	De leerling ondergaat een regie en speelt voor publiek buiten school in semiprofessionele setting	V1 K6 K4	PO	12x 70min	3	nee	B/C/L
	TW5	Theorietoets digitaal en schriftelijk.	Kennis van de reader.	K3 K7 V3 V2 K7 K8 K9	S	120	3	ja	C

PTA leerjaar 3 en 4

cohort 2023-2025



Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie						
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Eindtermen: K en/of V	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1/2/3	Herkansbaar: Ja/nee	Vaardigheden: B / C / L
1 <i>ljr 3</i> 23-24	38	H1 Procenten	Breuken, procenten, percentage berekenen, procenten en grote getallen, terugrekenen, promille	K5, K6	S	50	1	nee	B/L
	43/44	H3 Formules	Herkennen lineair, lineaire grafiek bij formule, regelmaat in tabellen, formule maken bij tabel en grafiek, richtingscoëfficiënt berekenen.	K4	S	50	1	nee	B/L
	TW1 3/4	H2 Meetkunde en Grafieken, H5 Goniometrie en H10 Goniometrie (toepassen)	Koers, kaart, hoogtelijnen op kaart, doorsnede en lichaamsdiagonaal, aanzichten en hoeken berekenen, hellingspercentage, Tangens berekenen, hoek en zijde berekenen met tangens, tangens in de ruimte. Driehoeken, sinus, cosinus, tangens, hoeken berekenen met goniometrie, zijden berekenen.	K4, K6	S	90	3	ja	B
2 <i>ljr 3</i> 23-24	9	H6 Verschillende verbanden	Periodieke, kwadratische, wortel, machtsverbanden, de top van een parabool berekenen, andere grafieken.	K4	S	50	1	nee	B

	13/14	H7 Oppervlakte en inhoud	Eenheden omrekenen, oppervlakte en omtrek berekenen van vlakke figuren, inhoud berekenen, oppervlakte en inhoud vergroten.	K5	S	50	1	nee	B/L
	TW2 25/26	H8 Getallen en H9 Grafieken en vergelijkingen	Grote getallen, wetenschappelijke notatie, eenheden van informatie, tijd en snelheid, verhoudingen, bijzondere grafieken, som- en verschilgrafieken en vergelijkingen oplossen met de balansmethode en inklemmen	K5,K6	S	90	3	ja	B/L
3 <i>ljr 4</i> 24-25		H1 Statistiek en kans	Verschillende graven kennen Kans berekenen Diagrammen tekenen Steel-bladdiagram en boxplot maken	K6	S	50	1	nee	L
	TW3	H3 Driedimensies, afstanden en hoeken	Zijde en hoeken berekenen met goniometrie en Pythagoras Tekenen in perspectief Berekeningen en coördinaten in de ruimte	K7	S	90	3	ja	B/L
4 <i>ljr 4</i> 24-25		H2 Verbanden	Verschillende verbanden(Macht, Wortel, Exponentieel) kennen Het verband tussen exponentiele groei en procenten	K4	S	50	1	nee	B/L
	TW4	H4 Grafieken en vergelijkingen H5 Rekenen, meten en schatten	Leerdoelen uit hoofdstuk 4 en 5 Evenredig en omgekeerde evenredige verband tussen twee variabelen Allerlei formule en grafieken tekenen en herkennen Rekenen en omrekenen Procent berekenen Wetenschappelijke notatie	K4,K5,K6	S	90	3	ja	B/L

5 ljr 4 24-25		H6: vlakke figuren	Hoeken en zijde berekenen m.b.v. goniometrie en Pythagoras (uitgebreid) Werken met vergrotingsfactor	K6	S	50	1	nee	B/L
	TW5	H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	Allerlei verbanden Grafieken en formules maken Aanzichten tekenen 3D Teken Oppervlakte en inhoud van verschillende ruimte figuren berekenen Goniometrie in ruimte figuren toepassen Verticale doorsnede tekenen Verband leggen tussen de vergrotingsfactor, oppervlakte en inhoud van een voorwerp	K4,K5,K6	S	90	3	ja	B/L