

**PTO leerjaar 1 (VMBO-TL)**  
schooljaar 2023-2024



Vak: Aardrijkskunde			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: De Wereld Van				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	40-41	PO Wijkonderzoek (Hoofdstuk 1 Steden)	- Leer je eigen wijk kennen en op een andere manier naar je eigen wijk kijken. - De informatie uit hoofdstuk 1 kan je koppelen aan je eigen situatie. - Je kan de volgende begrippen toepassen op jouw eigen wijk: <i>Bevolkingssamenstelling, voorzieningen, leefbaarheid, veiligheid, inkomen, type woning</i>	PO	280	2	L, C, B
	48-50	Opdracht Weerbericht (Hoofdstuk 2 Weer & Klimaat, Paragraaf 6)	- Je kan een leerbericht aflezen - Je kan een weersvoorspelling doen aan de hand van gegevens van een weerstation - Je kan de stof uit paragraaf 1 t/m 4 van hoofdstuk 2 toepassen in de praktijk.	PO	280	1	L, B
	TW1	Hoofdstuk 2 Weer & Klimaat	- Je kent de leerdoelen uit Hoofdstuk 2 paragraaf 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 en 11 (Topografie)	S	60	3	-
<b>2</b>	12-13	PO Arm & Rijk	- Je kan landen in de periferie, centrum en semiperiferie met elkaar vergelijken en je kent de verschillen.	PO	280	2	C, B
	16-17	Opdracht Watervoetafdruk	- Je kan onderzoek doen naar je eigen watervoetafdruk - Je kan de informatie uit Hoofdstuk 4 Paragraaf 1 t/m 6 toepassen in je PO	PO	140	1	B
	TW2	Hoofdstuk 4 Water	- Je kent de leerdoelen van hoofdstuk 4 paragraaf 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 11 (Topografie)	S	60	3	-

Vak: Biologie			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Biologie voor jou MAX				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	38	SO Thema 1 Planten en dieren	B 1 t/m 4	S	20	1	
	41	PW Thema 1 Planten en dieren	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3 en P 1,2, 3, 5, 6	S	60	3	
	47	SO Thema 2 Organen en cellen	B 1 t/m 4	S	20	1	
	49/50	Werken met de microscoop	Vaardigheid: werken met de microscoop – een correcte biologie tekening maken	PO	60	1	L
	TW 1 3	PW Thema 2 Organen en cellen	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1, 2, 3, en P 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	S	60	3	
<b>2</b>	7	SO Thema 3 Ordening	B 1 t/m 4	S	20	1	
	10	Practicumtoets kreeft	Thema 3 P1 blz. 216 t/m 219 boek A. Vaardigheid: tekenen en ontleden van een kreeft	PO	60	1	
	12	PW Thema 3 Ordening	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3	S	60	3	
	19	PW Thema 4 Stevigheid en beweging	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7 LO 1,2,3, en P 1,2,5	S	60	3	
	22	SO Thema 5 Waarneming en gedrag	B 1 t/m 4	S	20	1	
	TW 2 25/26	PW Thema 5 Waarneming en gedrag	B 1 t/m 5 Extra 6 en 7, LO 1, en P 1,4	S	60	3	

Vak: Media Design			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	37	<b>Face it</b> Beeldmaken met Word	Beheersen digitale basisvaardigheden; basisvaardigheden Word; werken met figuren en iconen in Word	PO	2x70	1	L
	39	<b>Game-idee</b> Oriëntatie, concept en schets van een game-idee	Oriënteren, omzetten van een idee naar een schets, begrijpen van werken met hyperlinks	PO	3x70	1	
	43	<b>Playing PowerPoint</b> Game maken in PowerPoint Oriëntatie, ontwerpen, productie presentatie	Beheersen digitale basisvaardigheden PP; werken met kleur, vorm, tekst; omzetten conceptidee naar spel; werken met hyperlinks; samenwerken	PO	4x70	2	L
	47	<b>My Movie</b> Filmen en werken met editingprogramma iMovie	Digitale basisvaardigheden iMovie; beheersen basisprincipes van het bedenken & maken van een 'documentaire'; concept, filmen, bewerken, presenteren	PO	5x70	3	B
<b>2</b>	6	<b>Typ-o-music</b> Introductie Photoshop	Werken met letters, basisvaardigheden Photoshop, kleur & contrast	PO	4x70	1	
	11	<b>Picture it</b> Fotografische begrippen	Beheersen en omzetten basisbegrippen fotografie, licht, ruimte; werken met lagen in Photoshop	PO	5x70	2	
	16	<b>SO begrippen fotografie</b>	Herkennen en beheersen basisbegrippen fotografie/beeldend	SO	15 min	1	
	17	<b>Comic life</b> Verhaal vertellen in tekst en beeld	Beheersen van een nieuw programma, bedenken en uitvoeren van een beeldverhaal	PO	5x70	3	

Vak: Engels			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: All Right Max				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	40	Unit 1 England	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: personal pronouns, possessive pronouns, the verb to be, the verb to have got, a&an.	S	60	3	C
	44	Vaardigheidstoets Lezen en Luisteren	Lezen en luisteren van Engelse teksten en daarover vragen beantwoorden.	S	60	2	C
	47	Unit 2 Scotland	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: plurals, demonstrative pronouns, present simple.	S	60	3	C
	50/51	Assignment Film	Film kijken en vragen beantwoorden.	PO	120	1	C
	TW1	Unit 3 New York	Toepassen van woorden, zinnen en grammatica: comparisons, present continuous, present continuous versus present simple.	S	60	3	C
<b>2</b>	9	Unit 4 Canada	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: tag questions, much/many/a lot of, future.	S	60	3	C
	11	Leesboekje/schrijfvaardigheid	Boekje lezen, vragen beantwoorden en recensie schrijven.	S	60	2	C
	15	Unit 5 Ireland	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: Word order, past simple.	S	60	3	C
	22	Unit 6 New Zealand	Toepassen woorden, zinnen en grammatica: past simple verb to be, past simple other irregular verbs, possessive, some/any	S	60	3	C
	TW2 25/26	Vaardigheidstoest Lezen	Lezen van Engelse teksten en vragen beantwoorden.	S	60	3	C

Vak: Frans			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Grandes lignes				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	40	On y va: blz. 16 en 17 H1: blz. 52 t/m 55	<b>On y va:</b> * De dagen van de week en *de getallen 1 t/m 20 in het Frans. <b>H1:</b> *Woorden en zinnen van Bron A en B N-F. *Bron E en F F-N. <b>Grammatica:</b> *De vormen van het werkwoord <b>avoir</b> ( <i>hebben</i> ). *De bepaalde en onbepaalde lidwoorden in het Frans.	S	50	3	C
	43	H2 C'est bon! Blz. 93	Openboek toets over de werkwoorden die op – <b>er</b> eindigen en <b>de ontkenning</b> in het Frans.	O	3*654yt0	1	B
	46	H2 C'est bon! Blz. 90 t/m 93	<b>2 Toneelstukjes in de klas:</b> *Iets bestellen in een restaurant *Iets Kopen op de markt	PO	15	2	C/L
	TW1 3	H3 Le collègue bouge! Blz. 128 t/m 131	*2 Leesopdrachten. *De woorden en zinnen van Bron A t/m Bron E N-F. *Bron F naar het F-N. *Klokkijken in het Frans. <b>Grammatica:</b> * De vormen van het werkwoord <b>être</b> ( <i>zijn</i> ) *De bezittelijke voornaamwoorden in het Frans.	S	50	3	C

2	9	H5 Entre copains! Blz. 42 t/m 45	Een presentatie in het Frans geven over je idool.	M	140	2	C/L
	11	Filmopdracht	Een schriftelijke overhoring over de film <b>Le nouveau</b> .	S	30	1	C/L/B
	17	H6 voici Paris! Blz. 80 t/m 83	*1 lees en een luister opdracht. *Woorden en zinnen Bron A en B N-F *Woorden en zinnen Bron E en F F-N <b>Grammatica:</b> *De vormen van het werkwoord <b>aller</b> ( <i>hebben</i> ) in het Frans. * Het gebruik van <b>de futur proche</b> ( <i>toekomende tijd</i> )	S	50	3	C
	TW2	H7 On fait quoi? Blz. 120 t/m 123	* 2 leesopdrachten *Woorden en zinnen Bron A en B N-F *Woorden en zinnen Bron E en F F-N <b>Grammatica:</b> *De vormen van het werkwoord <b>Faire</b> ( <i>maken en doen</i> ) in het Frans. *Het verleden tijd van het werkwoord <b>Faire</b> . *Het woordvolgorde in het Frans.	S	50	3	C

Vak: Fine Art			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: -				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	34-36	Beeldtaal; van grotschildering tot graffiti	Punt,lijn,patroon	PO	2 x 70	1	C
	37-41	Da Vinci 's wereld	Tekenen naar de waarneming,beheersing (kleur)potloodtechniek, inleiding in beeldaspecten,kunstbeschouwendijk waarnemen	PO	4 x 70	2	C
	43-47	Van Gogh's wereld-kleur	Basistechniek schilderen,kleurenleer,kleurcontrasten	PO	5 x 70	2	C
	47- 2	Picasso's wereld- vorm	Vormonderzoek,basisvormen,verhouding menselijk hoofd,portret	PO	7 x 70	2	B
	2	Schetsen en analyse	Beeldend onderzoek in schetsboek en analyse kunstwerk	PO	1 periode	1	C
	TW1 W3	Theoretische en praktische toets over kleur en vorm	Beheersen kleur en vorm begrippen En toepassen	SO/PO	1 X 90	3	C
<b>2</b>	4 -7	Gutsopdracht Dieren	Stileren,gutsen,werken met patronen en lijnen in zwart/wit	PO	4 x 70	2	C
	9-13	Ruimtebegrippen in stripverhaal	Beeldaspect Ruimte in kleurpotlood; verhaal vertellen in beeld met ruimtesuggestie	PO	5 x 70	2	C
	14- 17	Ruimtelijke vormen in 1 puntperspectief	Toepassen en beheersen 1 puntperspectief; Kamer ontwerpen	PO	4 x 70	2	C
	20 -24	texturen	Stofuitdrukking,texturenonderzoek,verbeelding in kleurpotlood	PO	5 x 70	2	C
	24	Schetsen en analyse	Beeldend onderzoek in schetsboek en analyse kunstwerk	PO	1 periode	1	C
	TW2 W25	Theoretische en praktische toets	Beheersen Beeldende Begrippen en toepassen over Ruimte	SO/PO	1 x 90	3	C



Vak: Geschiedenis			Leerweg: vmbo - tl Methode: Memo				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
1	36	Tijdbalk	Gebeurtenissen ordenen	HO	210 min	O/V/G	B / C / L
	39	H1 §1 De tijd van jagers en boeren	Het leven van jagers en boeren begrijpen	S	30 min	1	C
	45	H1 §2 en 3 De tijd van jagers en boeren	Het leven van de eerste boeren begrijpen	S	30 min	1	C
	46	Onderzoek doen naar Ötzi, Cheops en Toetanchamon	Informatie uit bronnen halen	PO	140 min	1	C
	TW1 W3	H2 De tijd van Grieken en Romeinen §1, 2 en 3	Het leven van Grieken en Romeinen begrijpen	S	60 min	3	B / C
2	4	H2 §4 Romeinen en het christendom	Het ontstaan van het christendom begrijpen	HO	30 min	O/V/G	B / C
	11	H3 §1, 2 en 3 De tijd van monniken en ridders	Het leven in de middeleeuwen begrijpen.	S	30 min	1	B / C
	12-20	H3 project middeleeuwen en wereldgodsdiensten.	Inleven in geloof	PO	840 min	2	B / C
	TW2 W25	H3 De tijd van monniken en ridders §1, 2, 3 en 4	Het leven in de middeleeuwen begrijpen	S	60 min	3	C

Vak: LO			Leerweg: vmbo - tl			
			Methode:			
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1-2-3
<b>1</b>	35 t/m 42	Shuttle run test/Coopertest	Aan het begin van de periode en eind periode piepjestest/12 min hardlopen	PO	8 lesuren	1 teller
	43 t/m 3	Trampoline hoogspringen	Zo goed mogelijk afzetten in de trampoline en zo hoog mogelijk over een kort springen	PO	8 lesuren	1 teller
	43 t/m 3	Trampoline werkhouding	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	Alle lessen	1 teller
	TW 1 W3	-				
<b>2</b>	6 t/m 14	Basketbal	Inzet, gedrag, coaching en zelfstandigheid	PO	12 Lesuren	1 teller
	6 t/m 14	Basketbal werkhouding	Inzet, gedrag + <b>samenwerking</b>	PO	Alle lesuren	1 teller
	15 t/m 23	Kastspringen (binnen)	Wendsprong en ev. Overslag	PO	10 lessen	1 teller
	15 t/m 23	Kastspringen werkhouding	Inzet, gedrag + <b>kritisch kijken en zelfreflectie</b>	PO	Alle lesuren	1 teller
	15 t/m 23	Softbal (buiten)	Jezelf verbeteren, kritisch zijn, zelfreflecteren	PO	Alle lesuren	1 teller
	15 t/m 23	Softbal werkhouding	Inzet, gedrag + <b>zelfregulering</b>	PO	Alle lesuren	1 teller
	TW2 W24/25	-				

Vak: Nederlands			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Op Niveau				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/H O	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	40	Nieuwsbericht	schrijfvaardigheid	S	60	2	B
	45	Fictie (nieuw einde)	schrijfvaardigheid/fictie	S	60	2	C
	49	Werkwoordspelling Blok 1 t/m 4	werkwoordspelling	S	60	1	
	TW1	Lezen Blok 1 t/m 3	leesvaardigheid	S	60	2	
<b>2</b>	10	Lessenserie Alert	spreekvaardigheid/ schrijfvaardigheid	M	60	1	B
	19	Praktijkopdracht	spreekvaardigheid	M	60	1	
	22	Grammatica Blok 1 t/m 4	grammatica	S	60	1	
	TW2	Lezen Blok 4 en 5	leesvaardigheid	S	60	2	

Vak: Theater			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode:				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	41	Theatraal middel: spelgegevens	De betekenis van de spelgegevens kennen en kunnen toepassen in je spel. Wie, wat, waar, wanneer, waarom.	PO/ spel		2	
	45	Status en emoties	Je moet met je lichamelijke expressie: bewegingen, lichaamshouding, mimiek en gebaren je status kunnen laten zien en begrijpen hoe en waarom je deze inzet.	PO/ spel		1	
	48	Incasseren en fysiek (stil) spel	Het kunnen incasseren van een actie. Toevoegen en spelen van denktekst die je uit in de expressie van je lichaam.	PO/ spel		1	
	50	Theatrale middel: Mise en scene	Het begrijpen en uit kunnen voeren van een mise en scène, plaats, verplaatsing en kijkrichting in spel en op papier.	PO/ spel		1	
	Hele periode	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid			1	
	TW1 3	Theorietoets	Theorietoets: Behandelde theorie tot nu toe uit je werkboek.	S	60	2	

2	6	Improvisatie	Je moet met beperkte gegevens een scène kunnen spelen op de vloer zonder vast te lopen. Het leren volgen van spelimpulsen.	PO/ Spel		o/v/g	
	11	Theatraliteit	De leerling moet leren hoe je een handeling kan ontwikkelen en op een kloppende wijze in kan zetten in je spel/ scène	PO/ Spel		1	
	15	Handeling	De leerling moet leren hoe je een handeling kan ontwikkelen en op een kloppende wijze in kan zetten in je spel/ scène.	PO/ Spel		1	
	17	Dialogoog	Tekstbehandeling, vorm en inhoud aan een bestaande tekst kunnen geven. Niet alleen werken vanuit een vaste tekst maar ook met kortere stukjes tekst in oefeningen.	PO/ Spel		3	
	Hele periode	Werkhouding	Wil, concentratie, inzet, inbreng ad kant, inbreng op de vloer, samenwerking en behulpzaamheid.			1	

Vak: Wiskunde			Leerweg: vmbo - tl				
			Methode: Getal en Ruimte				
Periode:	Week:	Stofomschrijving: (kort)	Leerdoelen:	Vorm: S/M/PO/HO	Duur: (min)	Weging: 1 / 2 / 3	Vaardigheden: B / C / L
<b>1</b>	40	H1 Ruimtefiguren	Meten en Meetkunde Ruimte figuren herkennen en tekenen, gebogen vlakken en platte vlakken, zijvlakken, hoekpunten en ribben. Wiskundige namen van ruimte figuren, uitslagen maken	SO	50	1	B/L
	44	H2 Rekenen met negatieve getallen	Getallen; Negatieve en positieve getallen optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen, Rekenvolgorde, Gebruiken van rekenmachine	SO	50	1	B/L
	47	H3 Assenstelsel	Verbanden; Negatieve getallen, plaats bepalen, Assenstelsel, Informatie in een assenstelsel	SO	50	1	B/L
	TW1	H4 Getallen H5 lijnen en hoeken	Getallen; Grote getallen, Afronden, Verhoudingstabellen, Lijnen, Hoeken meten en tekenen	PW	50	3	B/L
<b>2</b>	10	H6 Procenten	Verhoudingen; Breuken en procenten, Percentages berekenen, Breuken op de rekenmachine	SO	50	1	B/L
	16	H7 Eenheden	Meet en Meetkunde Grootheden en eenheden, Eenheden van lengte, oppervlakte, tijd, gewicht, informatie en snelheid	SO	50	1	B/L
	TW2	H8 Formules	Verbanden; Meet en Meetkunde Regelmaat, Grafieken, Woordformules, Formules met letters, Formules veranderen	PW	60	3	B/L